

Сценарий праздника по правилам дорожного движения
Старший дошкольный возраст
«Важные правила каждый должен знать»
(Праздник юного пешехода)

Подготовила: О. И. Мартынюк,
музыкальный руководитель
МКДОУ Сортавальского МР РК
ДС № 23, корпус № 6.

Цель: Закрепить знания о правилах поведения на улице и дороге.

Задачи:

1. Создать условия для проведения праздника.
2. Продолжать развивать танцевальные, певческие умения.
3. Продолжать способствовать раскрытию и реализации творческих способностей.
4. Доставить детям удовольствие и радость от встречи со сказочными персонажами.
5. Вызвать положительные эмоции.

Герои: Светофорик и Свистулькин.

Атрибуты и оборудование:

- Музыкальный центр.
- Плакаты с изображением дорожных знаков.
- Пешеходная дорожка (импровизированная).
- Игрушечная большая машина.
- Мишка - мягкая игрушка.
- Свисток.
- Костюмы для героев.
- Кукла.
- Самокат.
- Указатели - красный, желтый и зеленый.
- Мешочки, наполненные песком.
- Колечки большие по количеству детей – имитация руля.

Ход мероприятия:

Ведущий: Каждый ребенок, почти, что с пеленок

Должен усвоить и должен понять,
Что одному по дорогам, без взрослых,
Очень опасно для жизни гулять.

На занятиях мы немало говорили с вами, ребята, о том, какая опасность может подстергать не только ребенка, но и взрослого человека на дороге и как необходимо вести себя на улице, чтобы избежать несчастья. Настало время проверить, насколько вы хорошо усвоили эти правила поведения. Оценивать ваши знания будут сказочные герои. Итак, встречайте - первый гость.

Входит Светофорик

Светофорик: Здравствуйте, мои друзья, очень рад вас видеть я. Меня зовут Светофорик.

Ведущий: Здравствуй, мы тоже рады приветствовать тебя.

Светофорик: Вот мои три цвета. (Показывает на цвета у себя на костюме). Вот это красный. Что он означает? (Ответы детей). А что означает желтый? А зеленый? (Ответы детей).

И сейчас я поиграю с вами в игру «Красный, желтый и зеленый».

Светофорик объясняет правила игры.

Игра «Красный, желтый и зеленый»

(Когда Светофорик показывает указатель красного цвета – дети стоят на месте, когда желтого цвета – дети притопывают на месте, зеленого цвета – шагают вперед).

Ведущий: Светофорик, ты очень нравишься нашим детям, и они расскажут о тебе стихотворение. Послушай, пожалуйста.

Стихотворение Михаила Пляцковского.

1 - ый ребенок: Стоп, машина! Стоп, мотор!

Тормози скорей, шофер!

(Показывает на светофор – красный свет)

2 – ой ребенок: Вид он строгий напускает,

Дальше ехать не пускает!

Обождал шофер немножко,

Снова выглянул в окошко.

Пешеходам в этот раз

Показал зеленый глаз.

(Показывает на зеленый кружок на светофоре).

3 – ий ребенок: (Ребенок подмигивает).

Подмигнул и говорит:

«Ехать можно, путь открыт!»

Знаки важные, дорожные –

Компас взрослых и ребят.

Дети, будьте осторожны!

Знайте, что нельзя, что можно,

Выполняйте неотложно

Все, что знаки говорят!

Светофорик: Спасибо большое, друзья, мне очень понравились ваши стихи. Внимание, а теперь такое задание. Представьте, что сейчас мы находимся на улице, где у нас происходит оживленное движение людей и машин. Ваша задача – угадать, кто здесь пешеход, а кто пассажир.

(Звучит оживленная музыка, на самокате едет мальчик, другой мальчик – везет на веревочке машину, в которой сидит медвежонок - игрушка, девочка с куклой в руках переходит через импровизированную пешеходную дорожку).

Светофорик: А теперь отгадайте – ка дорожные загадки.

Что за чудо: синий дом,

Окна светлые кругом,

Носит обувь из резины,

А питается бензином. (Автобус)

Встало с краю улицы

В длинном сапоге

Чучело трехглазое
На одной ноге.
Где машины движутся,
Где сошлись с пути,
Помогает улицу
Людям перейти. (Светофор)

Чтоб тебя я повез,
Мне не нужен овес.
Накорми меня бензином,
На копытца дай резину.
И тогда, поднявши пыль,
Побежит... (Автомобиль).

Маленький, удаленький,
Громко кричит, на шее постового висит. (Свисток)

Светофорик: К чему может привести неправильное поведение на улице, несоблюдение правил дорожного движения? (Ответы детей - предполагаемые: может произойти авария, пострадают люди).

Светофорика: А теперь еще задание: необходимо быстро, без запинок и заминок повторить за мной слова скороговорки:

Пустует пост на мостовой –
Стоит в сторонке постовой.

(Дети повторяют)

-А кто такой постовой?

(Дети отвечают).

Светофорик: А теперь предлагаю поиграть в игру «грузовики».

Светофорик объясняет правила игры.

Игра «Грузовики»

(Дети держат в руках автомобильные рули – это грузовики. Им необходимо доставить срочный груз. На голове у каждого положен небольшой мешочек, наполненный песком.

Задача заключается в том, кто сможет бежать так быстро, чтобы обогнать всех своих соперников и не уронить груз – мешочек).

Неожиданно звучит свисток.

Выходит Свистулькин

(сказочный персонаж из мультфильма «Незнайка в солнечном городе») под музыку «Песня Свистулькина» (слова И. Шаферана, музыка В. Шаинского).

Свистулькин: Здравствуйте, дети! Скажите – ка мне, хорошо ли вы ведете себя дома? А в детском саду? А на улице? (Ответы детей). Ну, какие молодцы. А сейчас я приглашаю вас потанцевать.

(Свистулькин приглашает в круг детей трелью своего свистка, танцует под веселую подвижную музыку, показывает движения, дети повторяют за ним).

Ведущий: Что ж настало время вам, друзья, послушать музыкальный номер – «Дорожные частушки».

1. Приготовьте свои ушки,

Мы сейчас уже начнем.
Все о правилах дорожных
Вам расскажем, напоем.

2. Будем петь довольно громко,
Чтоб до каждого дошло:
Быть примерным пешеходом –
Это очень хорошо!
3. Не сворачивайте ушки,
Продолжаем петь частушки.
Слушаем внимательно,
Споём вам обстоятельно.
4. У дороги мяч гонять
Мальчики надумали.
Об опасности друзья
Как – то не подумали.
5. Укатился мяч с поляны
Прямо на дорогу.
Побежал за ним Сережа,
Подвернул вдруг ногу.
6. Завизжали тормоза,
Страх у мальчика в глазах.
Мяч к груди он прижимает,
Что же делать он не знает.
7. Хорошо, шофер бывалый!
Видит – на дороге малый.
Резко руль он подвернул,
На обочину свернул.
8. Впредь, Сергей тебе наука.
Если одолеет скука,
Не играй в мяч у дороги
И смотри себе под ноги!

Свистулькин: Молодцы! Приятно иметь дело с такими дисциплинированными и послушными, умными детьми. Жителям нашего города, таким, например, как Незнайка и Пончик, есть чему у вас поучиться. А знаете что, приезжайте к нам в Солнечный город. Проведете, так сказать, беседу в воспитательных целях с нашими жителями.

Свистулькин: А теперь я хочу посмотреть, насколько хорошо вы знаете дорожные знаки. Я буду загадывать загадку о дорожном знаке, а вам надо пройти к столику и найти правильный ответ – знак.

Этот знак такого рода:
Он на страже пешехода.
Переходим с куклой вместе
Мы дорогу в этом месте. (Ответ: пешеходная дорожка).

Тут и вилка, тут и ложка:
Подзаправились немножко,
Накормили и собаку.
Говорим «спасибо» знаку.
(Ответ: дорожный знак указывает на то, что поблизости есть пункт питания)

А сейчас загадка о транспорте, только каком? Слушайте внимательно.
Братцы в гости снарядились,
Друг за друга уцепились.
И помчались в путь - далек,
Лишь оставили дымок. (Поезд).

А как называется знак, подсказывающий нам, что рядом ездят поезда?
(Ответ: Железнодорожный переезд).

Ведущий: А наши ребята знают песню про паровоз, послушайте, пожалуйста.

Песня «Паровоз»

Сл. Н. Френкель, муз. В. Карасевой

Свистулькин: Какая замечательная песенка, а поиграйте со мной в игру «Поезда». Давайте у нас будет два поезда, выберем машинистов. Поезда будут ехать каждый по своему пути - под быструю музыку – поезд будет быстро мчаться, под медленную музыку – замедлять ход. Вагончики не должны отцепляться, поезда не должны сталкиваться.

Игра «Едут поезда»

(Выбирается машинист в двух поездах, дети «вагончиками» цепляются за машиниста.

Когда музыка звучит в быстром темпе - «поезда едут» быстро, музыка звучит в медленном темпе – «поезда едут» медленно, когда музыка прозвучит в ускоренном темпе – «поезда прибавляют ход, и также в замедленном – замедляют ход).

Свистулькин: Отлично. Очень рад, что побывал у вас в гостях.

Вы запомнили, друзья, правила движения?

Дети (хором): Помним мы от «А» до «Я»

Азбуку движения!

Свистулькин и Светофорик (прощаются): До встречи, ребята.